

*Gymnázium Na
Pražáčce*



*Preventivní program školy
2015/2016*

Zpracovala: Mgr. Jana Šolcová (metodik prevence)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní rok: 2015/2016

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Na Pražačce Nad Ohradou 2825/23 130 00 Praha 3- Žižkov		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Martin Kašpar		
Telefon na ředitele	+420 271 096 732		
E-mail na ředitele	kaspar@gym-prazacka.cz		

Jméno školního metodika prevence	Jana Šolcová		
Telefon	+420 271 096 742 (kabinet)		
E-mail	solcova@gym-prazacka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum		

Jméno výchovného poradce	PhDr. Veronika Válková		
Telefon	+420 271 096 742		
E-mail	vveronika@volny.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje - dokončuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK		

Jméno školního psychologa			
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	18	503	51
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			51

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Gymnázium je velkoměstská škola nedaleko centra. Nachází se v městské části Prahy 3 Žižkov, jehož některé oblasti lze považovat za mírně rizikové. Škola je poměrně rozsáhlá, disponuje přílehlým hřištěm a v její blízkosti se taktéž nachází velký sportovní areál Pražačka. Jedná se o jednu budovu, která je propojena se základní školou. Oba dva komplexy mají společnou jídelnu. Mezi rizikové prostory patří šatny, sociální zařízení, hřiště, prostor před aulou a park před školou, který je ve vlastnictví Magistrátu hlavního města Prahy.

K novému školnímu roku 2015/2016 byl zvolen nově do funkce ředitele školy pan Mgr. Martin Kašpar. Na škole působí i nadále metodik prevence a výchovný poradce, kteří fungují ve vzájemné spolupráci jako školní preventivní tým, samozřejmě v kooperaci s dalšími kolegy z řad pedagogického sboru, dále s novou školní psycholožkou a i externí školní psycholožkou. Metodik prevence pravidelně komunikuje s výchovnou poradkyní školy a s vedením školy, pravidelně také navštěvuje pana Pavla Klímu, metodika prevence v PPP pro Prahu 3. Nově na našem gymnáziu působí speciální pedagog a psychoterapeut paní Mgr. Alena Holá a i nadále pravidelně dochází poradenský psycholog paní Mgr. Petra Horynová (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3), která spolupracuje s metodikem prevence i výchovnou poradkyní. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková momentálně dokončuje své studium výchovného poradenství na FF UK a metodička prevence Mgr. Jana Šolcová v květnu loňského školního roku zahájila studium pro metodiky prevence pod záštitou Prev-Centra.

Jako důležité informační zdroje fungují na gymnáziu průběžně aktualizované informační nástěnky, webové stránky školy www.gym-prazacka.cz, e-mailová adresa ŠMP i výchovného poradce, odborné časopisy, školní rozhlas a školní časopis Element, kam mohou přispívat studenti všech věkových kategorií. Ve druhém patře před ředitelnu je k dispozici žákům na viditelném místě i schránka důvěry.

Problematické chování se vyskytuje jen v omezené míře. Se studenty řešíme zejména pozdní příchody a pozdní omlouvání absencí. Druhou problémovou oblastí je nárůst psychických potíží u studentů.

Na samém konci školního roku jsme zaznamenali v jedné třídě počáteční projevy kyberšikany. Situace byla okamžitě podchycena a řešena třídním profesorem i výchovnou poradkyní a rodiči studentů. Zatím vše nasvědčuje tomu, že se situace snad nadále nebude opakovat.

Drogová problematika se ve škole neopomíná, nemáme však žádné konkrétní problémy, které bychom v současné době řešili. Koncem roku se objevilo u několika studentů podezření z užívání nelegálních návykových látek a alkoholu. Užívání takovýchto látek nebylo potvrzené, nicméně jsme rychle zareagovali a koncem školního roku navázali spolupráci s o.s. Řekni ne drogám – řekni ano životu. Nově proběhla přednáška o užívání nelegálních návykových látek v terciích a protože se jeví jako velmi efektivní a přínosná, budeme v této oblasti s tímto sdružením i nadále dlouhodobě spolupracovat. Studenti hned po přednášce viditelně vykazovali negativní postoje k užívání drog a návykových látek, poté i ve zpětnovazebních dotaznících.

V současné době probíhá také prevence v hodinách – tedy v rámci výuky a také prostřednictvím úzké spolupráce s Prev-Centrem. Systematická prevence byla zavedena v uvedené míře ve školním roce 2011/2012. V tomto školním roce se budeme snažit udržet minimálně stejný počet hodin prevence jako v letech minulých, ale rádi bychom výběr programů pro žáky zkvalitnili tak, aby lépe odpovídaly našim aktuálním potřebám i věkovému složení žáků.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	<i>Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium</i>
Ukazatel dosažení cíle:	Eliminace odchodu žáků z prim a sekund z důvodu nižšího prospěchu
Zdůvodnění cíle	Udržení žáka ve studijním procesu a podpora sebevědomí žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení počtu odcházejících žáků po prvních letech studia, dokončení studia, podpora sebevědomí žáků

Cíl:	<i>Včasnější podchycení poruch příjmu potravy – zkvalitnění péče</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení poruch příjmu potravy a snaha o zdravý životní styl, dokončení studia.

Cíl:	<i>Zákaz kouření v parku před školou</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé prostředí kolem školy.
Zdůvodnění cíle:	Momentálně nemáme legislativní oporu v zákazu kouření a kouření před školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snaha o eliminaci kouření žáků gymnázia, zdraví žáků

Cíl:	<i>Podpora altruismu v třídním kolektivu</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé a pozitivní vztahy v kolektivu. Nové, s tématem související znalosti, dovednosti a postoje, které studenti budou moci uplatnit v praxi při mezilidském kontaktu. Být připraven pomoci druhému
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra ve třídách, schopnost žáků vzájemně se podporovat a pomáhat si.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty.

Cíl:	<i>Předcházet vzniku drogové závislosti u studentů</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Získané informace o rizicích užívání návykových látek a schopnost odmítnout takové látky. Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem.
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislostem u studentů, zvýšení informovanosti v drogové problematice, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl.

Cíl:	<i>Vytvořit stabilní školního preventivní tým</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Množství zaznamenaných negativních postojů studentů k rizikovému chování a množství podchycených rizikových aktivit

Zdůvodnění cíle:	Stabilní a konzistentní preventivní základna, efektivní preventivní program a jeho náplň
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší komunikace mezi pedagogy, zdravé prostředí školy, zdravé vztahy ve škole

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**a) Pedagogové**

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Mapování atmosféry ve třídách - diagnostika třídních kolektivů</i>
Stručná charakteristika	Sledování a vyhodnocování sociálních vztahů ve třídě, podpora komunikace a tolerance v rámci jednotlivých tříd
Realizátor/lektor	PhDr. Veronika Válková, Mgr. Jana Šolcová
Počet proškolených pedagogů	18
Počet hodin	3
Termín konání	Během pedagogické rady
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, PhDr. Veronika Válková, Mgr. Jana Šolcová

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Výjezdní zasedání pedagogů</i>
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem bude zlepšení práce s dětmi s rizikovým chováním, zlepšení práce s kolektivem, prohloubení mezioborových vztahů a zlepšení komunikace pedagogického sboru
Realizátor/lektor	škola
Počet proškolených pedagogů	48
Počet hodin	Víkendové zasedání
Termín konání	Během školního roku 2015/2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Rozpoznání šikany a možné způsoby řešení</i>
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem lepší informovanost o problematice šikanování na škole
Realizátor/lektor	PhDr. David Čáp
Počet proškolených pedagogů	48
Počet hodin	2 bloky po 4 hodinách
Termín konání	Září 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Šolcová

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Možné způsoby řešení šikany a seznámení s krizovým plánem školy</i>
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem lepší informovanost o problematice šikanování na škole, seznámení s krizovým plánem školy a s doporučenou metodikou
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Šolcová
Počet proškolených pedagogů	48
Počet hodin	1 hodina
Termín konání	Během pedagogické rady – září/říjen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Šolcová

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
prima / 1. a 2.	Tv	agresivní chování	chování ke spoluhráčům a protihráčům, hraní fair play	2	vyučující Tv
prima / 1. a 2.	Tv	rizikové sporty	rizikové sport – pravidla, bezpečnost	2	vyučující Tv
prima / 1. A 2.	lvt	kriminální a nekriminální chování	kybernetická kriminalita (včetně sexuální), softwarové pirátství	2	vyučující Tv
prima / 1.	lvt	závislostní chování	gamblerství	1	vyučující Tv
prima / 2.	Bi	sexuálně rizikové chování	pohlavní choroby, ochrana	2	vyučující Bi
prima / 2.	Bi	závislostní chování	zneužívání návykových látek	2	vyučující Bi
prima/ 1. i 2.	Aj	agresivní chování	šikana, agresivita, morálka	6	vyučující aj
prima/ 1. i 2.	On	agresivní chování	morálka, konflikty, šikana	4	vyučující On
prima / 2.	ON	sexuologie	volba partnera, patologické chování v sexu u mladistvých	2	vyučující On
prima / 1.	ON	sebepoznání	vnímání vlastní odlišnosti a jak se s nimi vyrovnat	2	vyučující On
Sekunda / 1.	ON	demokracie a multikulturalita	rasismus a netolerance k přistěhovalcům	2	vyučující On
Sekunda / 2.	ON	patologické chování obecně	pojmenování jednotlivých oblastí, jejich definice, rizika a náprava	4	vyučující On
Sekunda / 2.	ON	náboženství a sekty	problematika sekt a tolerance k věřícím	1	vyučující On
Prima a sekunda/ 1. i 2.	D	extremismus	(vysvětlení pojmů <i>diktatura, totalitní morálka, psychologický a fyzický teror</i> ve 20. a 21. století)	10	vyučující D
Sekunda / 2.	Bi	sexuálně rizikové chování	pohlavní ústrojí	5	vyučující Bi
Sekunda/ 2.	Ch	závislostní chování	návykové látky, zneužívání drog	2	vyučující Ch
Sekunda/ 1. a 2.	Z	demokracie a multikulturalita, rasismus a xenofobie	socioekonomická geografie	5	vyučující Z
Sekunda/ 1. a 2.	D	agresivní chování	porovnání pojmů <i>despocie, tyranie a diktatura</i> ve starověku s jejich významem v současnosti	5	vyučující D
Sekunda/ 1. a 2.	D	rasismus a xenofobie, náboženství	postoj antické společnosti k cizincům a jejich náboženství, vznik židovského a křesťanského náboženství	4	vyučující D

Tercie / 2.	Ch	závislostní chování	toxikománie, návykové látky	2	vyučující Ch
Tercie 1. a 2.	ZSV	agresivní chování	konflikt a jeho řešení	2	vyučující ZSV
Tercie / 1.	ZSV	závislostní chování	patopsychologie	10	vyučující ZSV
Tercie / 1.	ZSV	poruchy příjmu potravy	patopsychologie	2	vyučující ZSV
Tercie / 1.	ZSV	sexuálně rizikové chování	patopsychologie	1	vyučující ZSV
Tercie / 2.	ZSV	sebepoznání	osobnost, sebehodnocení	10	vyučující ZSV
Tercie / 1.	Tv	rizikové sporty	adrenalinové sporty	2	vyučující Tv
Tercie / 2.	Aj	poruchy příjmu potravy	poruchy příjmu potravy - stravování	8	vyučující Aj
Tercie 1. a 2.	Bi	závislostní chování	toxikománie, návykové látky, hráčství, zneužívání drog...	5	vyučující Bi
Tercie 1.	Tv	rizikové sporty	extrémní sporty	10	vyučující Tv
Tercie / 1.	Vv	současné problémy kultur, náboženství, xenofobie	World press photo /Karolinum/	3	vyučující Vv
Tercie / 2.	Vv	vývoj kultur	kontroverze /Rudolfinum/	3	vyučující Vv
Tercie / 2.	Bi	sexuálně-rizikové chování	prostituce, pohlavně přenosné choroby, ochrana...	2	vyučující Bi
Tercie / celý rok	Nj	extrémní sporty	extrémní sporty – v rámci konverzace v něm. jazyce	5	vyučující Nj
Tercie / 2.	Aj	poruchy příjmu potravy	poruchy příjmu potravy (jídla a stravovací návyky)	2	vyučující Aj
Kvarta / 1.	Bi	sexuálně-rizikové chování	prostituce, pohlavně přenosné choroby, ochrana...	2	vyučující Bi
Kvarta / 1.	Bi	poruchy příjmu potravy	sebepojetí, sebezpřijetí, stravování...	4	vyučující Bi
Kvarta / 1.	Aj	agresivní chování	školství v ČR a VB – agrese, šikana	2	vyučující Aj
Kvarta / 1.	Aj	poruchy příjmu potravy	Jídla a kuchyně – extrémní přístupy	2	vyučující Aj
Kvarta / 1.	ZSV	diskriminace a její dopady na společnost	diskriminace jako aktuální problém v moderním světě	1	vyučující ZSV
Kvarta / 2.	ZSV	gender	tradiční a aktuální pojetí ženy a muže	1	vyučující ZSV
Kvarta / 2.	ZSV	náboženská tolerance	přístup je světu různých náboženských směrů	1	vyučující ZSV
Kvinta / celý rok	Nj	závislostní chování	Závislosti – v rámci konverzace v něm. jazyce	5	vyučující Nj
Kvinta / 1.	Aj	prekriminální a kriminální chování	Kriminální chování (globální problémy)	2	vyučující Aj
Sexta / 1.	Aj	rasismus a xenofobie	Americká historie – otroctví, rasismus, lidská práva	2	vyučující Aj

Témata překračující jednotlivé ročníky					
3. - 5. ročník	Z	rasismus a xenofobie	Rasismus a problematika rasové diskriminace obyvatel je probírána i v rámci regionální geografie světadílů, zejména v geografii Severní a Jižní Ameriky, Afriky, Austrálie, Blízkého východu a jižní Asie Dále je tato problematika probírána v souvislosti s migrací v Evropě a u jednotlivých států, které jsou multinárodnostní	10	vyučující Z
1. – 6. ročník	Aj	agresivní chování	morálka	průběžně	vyučující Aj
1. – 6. ročník	Aj	drogy	drogy	průběžně	vyučující Aj
1. – 6. ročník	Tv	agresivní chování	agresivní chování, fair play	2	vyučující Tv
1. – 6. ročník	Tv	rizikové sporty	rizikové sporty	2	vyučující Tv
4.a 5. ročník	Ch	závislostní chování	Návykové látky, zneužívání drog (Chemie - Alkaloidy, Heterocyklické sloučeniny)	2 + 2	vyučující Ch
3. a 5. ročník	Nj	rasismus a xenofobie	Přijímání odlišných kultur (Německý jazyk – Interkulturelle Beziehungen, Schüleraustausch)	6+ 4	vyučující Nj
3. až 6. ročník	D	kriminální chování	Kriminální chování, zločin, trest - v rámci dějepisu	10	vyučující D
3. až 6. ročník	D	rasismus a xenofobie	Rasismus a xenofobie - v rámci dějepisu takřka ustavičně...	50	vyučující D
3. a 4. ročník	Nj	agresivní chování	– v kontextu tématu v <i>NJ Sport, Aktuální problémy/ kriminalita ve velkých městech</i>	3	vyučující Nj
od primy 3. a 4. ročník	Nj	prekriminální a kriminální, sexuálně - rizikové chování	Problémové chování – v kontextu tématu v <i>NJ Mládež, mladiství</i>	3	vyučující Nj
3. a 4. ročník	Nj	poruchy příjmu potravy	v rámci tématu <i>Osobnost, charakter, popis zevnějšku</i>	2	vyučující Nj
od primy, výrazněji 3. a 4. ročníku	Nj	rasismus a xenofobie	v kontextu tématu <i>Zvyky a obyčeje, Multikulturní společnost, Sjednocená Evropa</i>	5	

Specifická prevence – průřezová

Název programu	<i>AntiFETfest</i>
Typ programu	Tvorba filmu
Stručná charakteristika programu	Žáci natočí pod vedením MP filmy do soutěže AntiFETfest a účastní se vyhlášení. Tvorba filmu do soutěže pořádané Magistrátem hl.m. Prahy
Realizátor	MP- Mgr. Jana Šolcová
Cílová skupina	Studenti sekundy a tercie C + ti, kteří mají zájem
Počet žáků v programu	Cca 20
Počet hodin programu	cca 10
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházet vzniku drogové závislosti u studentů, podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Vítězství/nevítězství v soutěži, názory a postoje žáků při vytváření snímku, formování vhodných nerizikových postojů studentů k dané problematice
Termín	Březen- Červen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Závislostní chování – nelegální návykové látky</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a nelegálními návykovými látkami. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace jinak, než zneužíváním návykových látek.
Realizátor	o.s. Řekni ne drogám – řekni ano životu
Cílová skupina	Studenti tercií
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů je předcházet vzniku drogové závislosti u studentů
Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky užívání nelegálních návykových látek, staví se k problematice užívání drog negativně, umí odmítnout nabízenou návykovou látku, zdravý životní styl studentů
Termín	Říjen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Závislostní chování – legální návykové látky</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a legálními návykovými látkami. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace jinak, než zneužíváním návykových látek.
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti prim
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů je předcházet vzniku drogové závislosti u studentů

Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky užívání legálních návykových látek, staví se k problematice užívání drog negativně, umí odmítnout nabízenou návykovou látku, zdravý životní styl studentů
Termín	Březen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Poruchy příjmu potravy – zdravý životní styl</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty s problematikou poruch příjmu potravy, podpořit zdravý životní styl studentů
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti druhých ročníků
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů MPP je včasější podchycení poruch příjmů potravy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu, omezení výskytu poruch příjmu potravy
Termín	Říjen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Prevence rasismu a xenofobie</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivní metodou naučit studenty poskytnout první pomoc v krizových situacích, rozpoznat rasistické a xenofobní jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti druhých ročníků
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů MPP je Pomáhat druhým – zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, posílení multikulturního smýšlení
Termín	Březen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Prevence agrese a šikany</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivní metodou seznámit studenty s pojmem šikana, jak ji rozpoznat a jak se efektivně zachovat v případě, že s šikanou přijdou do kontaktu ať už z pozice oběti či svědka.
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti prvních ročníků
Počet žáků v programu	90

Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů MPP je Pomáhat druhým – podpora zdravých vztahů mezi studenty
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si
Termín	Říjen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

Název programu	<i>Adaptační kurz pro žáky prim</i>
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Active Nature o.s.
Cílová skupina	Studenti prvních ročníků
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnání studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Září 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Michal Plajner

(c) Rodiče

Název programu	<i>Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium</i>
Stručná charakteristika programu	Vysvětlení psychických, sociálních a vzdělávacích nároků na studenty v primě
Realizátor	PhDr. Veronika Válková
Počet hodin programu	2
Termín konání	Září 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, VP PhDr. Veronika Válková

Název programu	<i>Vánoční koncert</i>
Stručná charakteristika programu	Pěvecké vystoupení školního sboru Repetice
Realizátor	Mgr. Daniela Emanovská
Počet hodin programu	4
Termín konání	Prosinec 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Emanovská

Název programu	<i>Rodiče a AniFETfest</i>
Stručná charakteristika programu	Motivace rodičů, aby se aktivně účastnili Antifetfestu
Realizátor	MP J. Šolcová

Počet hodin programu	1
Termín konání	1. třídní schůzky
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Šolcová

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Evaluace za školní rok 2015/2016 bude průběžně doplňována.

Jeden z cílů preventivního programu byl naplněn hned po zahájení školního roku, kdy pan PhDr. David Čáp proškolil jádro pedagogického sboru v oblasti šikany a jejího rozpoznání. Program byl velice efektivní a zajímavý a přinesl pedagogickému sboru mnoho nových informací. Taktéž se podařilo hned v září uspořádat výjezdní zasedání pedagogů, které spatřujeme jako velmi efektivní pro vytvoření příjemného prostředí na škole a zkvalitňování vztahů a komunikace na pracovišti. Rádi bychom v tomto trendu i nadále pokračovali.

Evaluace za školní rok 2014/2015

Prevenici sociálně patologických jevů a minimální preventivní program ve školním roce 2014/2015 měla i nadále na starosti metodička prevence Mgr. Jana Šolcová. Její práce obsahově navazovala na program tak, jak byl nastaven i v minulém roce. Program byl vytvořen za podpory Mgr. Pavla Klímy (metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny, Praha 3). Celkově je spolupráce s PPP Prahy 3, konkrétně s Mgr. Pavlem Klímou, konzistentní a stabilní. Velký přínos spatřujeme také v tom, že metodička prevence zahájila studium kurzu pro metodiky prevence pořádané Prev-Centrem.

Oblast výchovného poradenství měla na starosti, podobně jako v předešlém školním roce PhDr. Veronika Válková. Oba dva programy, jak výchovné poradenství tak minimální prevence, jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Taktéž kooperace a vzájemné vztahy mezi paní Šolcovou a paní Válkovou je velmi dobrá, což vzhledem k provázanosti obou programů spatřujeme i nadále jako přínosné a pozitivní.

Lze říci, že plnění cílů minimálního preventivního programu bylo v loňském roce poměrně úspěšné, nicméně se objevilo poměrně mnoho studentů s osobními, psychickými a jinými potížemi. Zde zafungovala kooperace naší výchovné poradkyně s PPP Pro Prahu 3, jmenovitě s paní Mgr. Petrou Horynovou, která si studenty převzala do péče a lze říci, že téměř všichni studenti byli udrženi ve studijním procesu a jejich stav se výrazně zlepšuje. Nárůst psychických potíží u studentů si vysvětlujeme všeobecným, spíše negativním směřováním společnosti a rozpadem hodnot mladých lidí, v jehož pozadí stojí mnohdy dysfunkční rodina. I z těchto důvodů na naši školu začala docházet koncem školního roku speciální pedagožka a psychoterapeutka Mgr. Alena Holá, se kterou škola navázala dlouhodobější spolupráci.

V rámci prevence rizikového chování proběhly ve školním roce 2014/2015 ve spolupráci s Prev-Centrem dva bloky primární prevence pro primy a sekundy. V terciích proběhl preventivní program v rámci prevence užívání nelegálních návykových látek, pořádaný o.s. Řekni ne drogám – řekni ano životu.

V loňském roce se také podařilo opět uspořádat výjezdní zasedání pedagogů, které zlepšilo a prohloubilo mezioborové vztahy a vzájemnou komunikaci pedagogického sboru.

Co se týká grantových záležitostí, byli jsme opět úspěšní v žádosti o grant Zdravé město Praha - projekt Pomáhat druhým.

V prvním pololetí byla provedena výchovnou poradkyní a metodičkou prevence v primách, sekundách a některých terciích diagnostika třídních kolektivů. V rámci prevence a posilování pozitivních vztahů mezi studenty tato aktivita chyběla. Momentálně se jeví provádění sociometrie námi vytvořenou metodou jako velice přínosné a hodláme v ní i nadále soustavně pokračovat.

Na samém konci školního roku jsme zaznamenali v jedné třídě počáteční projevy kyberšikany. Situace byla okamžitě podchycena a řešena třídním profesorem i výchovnou poradkyní a rodiči studentů. Zatím vše nasvědčuje tomu, že se situace snad nadále nebude opakovat.

Závěrem můžeme vyhodnotit preventivní program jako úspěšný. Většina cílů byla úspěšně realizována a celkově tedy můžeme říci, že se plnění MP i nadále zlepšuje a zkvalitňuje.

B) Kvantitativní hodnocení

Na gymnáziu proběhly v loňském školním roce čtyři tříhodinové a dva dvouhodinové bloky primární prevence. Vždy šlo o tři třídy, tzn. cca 90 žáků.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	8

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	1	1	90

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	150	6
Interaktivní seminář	1	90	2

Beseda	1	25	2
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	3	90	3x3 dny
Situační intervence			
Jiné	1	30	15

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	2	30 a 10
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné – semináře		